

MANAJEMEN KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

(Studi Kasus di Kelas VII SMP Negeri 3 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2010/2011)



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Tugas dan Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) Fakultas Agama Islam pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Oleh:

NUNING TRI HASTUTI

G 000 070 030

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2010



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl A. Yani Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi Saudari

Nama : Nuning Tri Hastuti
NIM : G 000 070 030
Fakultas : Agama Islam
Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul : MANAJEMEN KURIKULUM TINGKAT SATUAN
PENDIDIKAN (KTSP) PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(Studi Kasus di Kelas VII SMP Negeri 3 Sukoharjo
Tahun Pelajaran 2010/2011)

Telah dimunaqosahkan dalam sidang Panitia Ujian Munaqosah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 8 November 2010 dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan Studi Program Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada program studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah).

Surakarta, 12 November 2010

Dekan

Drs. MA. Fattah Santoso, M.Ag.

Ketua Sidang/Penguji I

Sekretaris Sidang/Penguji II

Dr. Abdullah Aly, M.Ag.

Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag.

Penguji III

Drs Saifuddin Zuhri, M.Ag.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nuning Tri Hastuti

NIM : G 000 070 030

Fakultas : Agama Islam

Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Judul : MANAJEMEN KURIKULUM TINGKAT SATUAN

PENDIDIKAN (KTSP) PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

(Studi Kasus di Kelas VII SMP Negeri 3 Sukoharjo Tahun

Pelajaran 2010/2011)

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 27 Oktober 2010

Nuning Tri Hastuti
G 000 070 030

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَانَهُمْ بَنِينَ مَرْصُوصًا ﴿٤﴾

Sesungguhnya Allah menyukai orang yang berperang di jalan-Nya dalam barisan yang teratur seakan-akan mereka seperti suatu bangunan yang tersusun kokoh (Q.S. Ash Shoff: 4) (Departemen Agama, 2007: 551).

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا خُذُوا حِذْرَكُمْ فَانْفِرُوا ثُبَاتٍ أَوْ وَفِرُوا جَمِيعًا ﴿٧١﴾

Hai orang-orang yang beriman, bersiap siagalah kamu, dan majulah (ke medan pertempuran) berkelompok-kelompok, atau majulah bersama-sama! (Q.S. An Nisa': 71) (Departemen Agama, 2007: 89).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- ❖ Ayah dan Ibu, terima kasih untuk cinta, kasih sayang, pengorbanan dan doa yang diberikan.
- ❖ Kakak tercinta Anis dan Ulis, yang selalu memberikan dukungan, masukan, saran dan motivasinya.
- ❖ Sahabat-sahabat tersayang (Fariha, Yafirul, Ika, Kamti, Mudir, dan Endang) yang saling memotivasi untuk menyelesaikan skripsi dan berjuang bersama.
- ❖ Teman-teman Jurusan Tarbiyah, Ushuluddin dan Syariah FAI UMS.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَاحٌ مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ لَهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat, rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Semoga keselamatan dan kesejahteraan senantiasa tercurah pada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan orang-orang yang mengikuti sunnahnya hingga akhir zaman.

Pendidikan mempunyai peran yang sangat penting dalam kehidupan manusia, dan sekolah merupakan wadah yang berhubungan langsung dengan proses penyelenggaraan pendidikan. Terkait dengan hal tersebut, maka manajemen mempunyai peran yang sangat penting, khususnya yaitu manajemen kurikulum. Oleh karena itu, penulis memandang perlu untuk mengungkap manajemen kurikulum, khususnya tentang kegiatan KTSP Pendidikan Agama Islam yang meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, dalam bentuk penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. MA. Fattah Santoso, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Abdullah Aly, M.Ag. selaku Pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag. selaku Pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini.
4. Suratman, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Sukoharjo.
5. Seluruh Wakil Kepala Sekolah, guru dan karyawan SMP Negeri 3 Sukoharjo yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah), Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah), Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Surakarta, khususnya angkatan 2007.
8. Seluruh pihak yang telah membantu, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi dapat bermanfaat bagi semua pihak, yaitu penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, 27 Oktober 2010

Penulis

Nuning Tri Hastuti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.	ii
HALAMAN PENGESAHAN.	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.	iv
HALAMAN MOTTO.	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.	vi
ABSTRAK.	vii
KATA PENGANTAR.	viii
DAFTAR ISI.	x
DAFTAR TABEL.	xii
DAFTAR BAGAN.	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.	1
B. Penegasan Istilah.	7
C. Rumusan Masalah.	10
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.	10
E. Kajian Pustaka.	11
F. Metode Penelitian.	15
G. Sistematika Penulisan.	20
BAB II MANAJEMEN KTSP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	
A. Manajemen Kurikulum.	22
1. Pengertian Manajemen Kurikulum.	22
2. Ruang Lingkup Manajemen Kurikulum.	24

B.	Konsep KTSP.	27
1.	Pengertian KTSP.	27
2.	Tujuan KTSP.	29
3.	Landasan Pengembangan KTSP.	31
4.	Karakteristik KTSP.	33
5.	Pembelajaran Berbasis KTSP.	36
C.	Pendidikan Agama Islam.	50
1.	Pengertian Pendidikan Agama Islam.	50
2.	Tujuan dan Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.	51
3.	Dasar Penyelenggaraan Pendidikan Agama Islam.	54
4.	Standar Isi Pendidikan Agama Islam SMP.	58
BAB III	DATA MANAJEMEN KTSP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	
	DI SMP NEGERI 3 SUKOHARJO	
A.	Gambaran Umum SMP Negeri 3 Sukoharjo.	63
1.	Sejarah Berdiri SMP Negeri 3 Sukoharjo.	63
2.	Letak Geografis.	65
3.	Struktur Organisasi.	66
4.	Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.	71
5.	Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan.	72
6.	Keadaan Siswa Kelas VII.	76
7.	Keadaan Sarana dan Prasarana.	77
B.	Manajemen KTSP Pendidikan Agama Islam Kelas VII.	80
1.	Proses Perencanaan Pembelajaran.	80
2.	Proses Pelaksanaan Pembelajaran.	90
3.	Proses Evaluasi Pembelajaran.	94
BAB IV	ANALISIS MANAJEMEN KTSP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	
	DI SMP NEGERI 3 SUKOHARJO	
A.	Proses Perencanaan Pembelajaran.	101
B.	Proses Pelaksanaan Pembelajaran.	107
C.	Proses Evaluasi Pembelajaran.	112
BAB V	PENUTUP	

A. Kesimpulan.	117
B. Saran.	120
C. Kata Penutup.	121
DAFTAR PUSTAKA.	122
LAMPIRAN-LAMPIRAN.	124

DAFTAR TABEL

1. Kelompok Mata Pelajaran Agama dan Akhlak Mulia serta Cakupannya untuk Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah.	59
2. Struktur Kurikulum SMP/MTs.	60
3. Daftar Jumlah Guru SMP N 3 Sukoharjo. ...	73
4. Daftar Jumlah Guru yang Mengikuti Pengembangan Kompetensi.	74
5. Daftar Jumlah Tenaga Kependidikan.	75
6. Daftar Jumlah Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Sukoharjo.	77
7. Data Ruang Belajar (kelas)	78
8. Data Ruang Belajar Lainnya.	78
9. Data Ruang Kantor.	79
10. Data Ruang Penunjang.	79
11. SK dan KD Mata Pelajaran PAI.	83
12. Materi PAI Kelas VII.	85
13. Contoh Langkah-Langkah Pembelajaran Mata Pelajaran PAI kelas VII. ...	88
14. Contoh Penilaian pada Mata Pelajaran PAI Kelas VII.	89

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Pengajuan Judul Skripsi
2. Surat Permohonan Pembimbing I
3. Surat Permohonan Pembimbing II
4. Surat Permohonan Ijin Riset
5. Berita Acara Konsultasi Skripsi Pembimbing I
6. Berita Acara Konsultasi Skripsi Pembimbing II
7. Pedoman Wawancara
8. Gambar Denah Sekolah
9. Silabus dan RPP Mata Pelajaran PAI kelas VII
10. Daftar Nama Siswa kelas VII
11. Kalender Pendidikan Tahun Pelajaran 2010/2011
12. Foto Dokumentasi
13. Biografi Penulis.

ABSTRAK

Kurikulum memberikan rancangan pendidikan yang berfungsi memberikan pedoman dalam proses pembelajaran. Keberhasilan proses pembelajaran yang baik, tidak lepas dari sebuah manajemen kurikulum yang baik pula. KTSP merupakan pengembangan dari KBK dan lahir sebagai kurikulum yang disusun, dikembangkan dan dilaksanakan oleh setiap satuan pendidikan yang sudah siap dan mampu mengembangkannya. Apapun kurikulum yang diberlakukan, guru harus bisa melakukan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran dengan baik. Berdasarkan latar belakang tersebut maka judul dari penelitian ini adalah “Manajemen Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus di Kelas VII SMP Negeri 3 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2010/2011)”. Penelitian ini menitikberatkan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, karena untuk sekolah berstatus negeri, alokasi waktu untuk pelajaran tersebut hanya 2 (dua) jam per pekan, padahal guru tidak sekedar melakukan transfer nilai-nilai agama Islam tetapi juga membimbing peserta didik untuk berperilaku sesuai dengan nilai-nilai agama Islam.

Permasalahan dalam penelitian ini terkait manajemen KTSP Pendidikan Agama Islam dengan rincian sebagai berikut: (1) bagaimana proses perencanaan pembelajaran PAI kelas VII di SMP Negeri 3 Sukoharjo?, (2) bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran PAI kelas VII di SMP Negeri 3 Sukoharjo?, dan (3) bagaimana proses evaluasi pembelajaran PAI kelas VII di SMP Negeri 3 Sukoharjo? Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran PAI kelas VII di SMP Negeri 3 Sukoharjo tahun pelajaran 2010/2011.

Metodologi penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif, menggunakan analisis deskriptif kualitatif, dan pola pemikiran induktif. Subyek dalam penelitian ialah kepala sekolah, wakil kepala sekolah urusan kurikulum, kepala tata usaha, guru PAI kelas VII dan peserta didik kelas VII. Dalam penelitian ini, metode pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, wawancara, dan observasi untuk memperoleh data mengenai proses perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran PAI kelas VII di SMP Negeri 3 Sukoharjo tahun pelajaran 2010/2011.

Dari hasil penelitian ini, diperoleh kesimpulan bahwa proses perencanaan pembelajaran telah berjalan baik, terutama dalam penyusunan RPP sudah urut, sistematis, dan terdokumentasi dengan baik. Namun, guru tidak menyusun silabus sendiri, melainkan menggunakan silabus yang disusun oleh BSNP Diknas pusat. Sedangkan proses pelaksanaan pembelajaran telah berjalan cukup baik, namun kurang

optimal, karena guru tidak menyesuaikan dengan apa yang telah direncanakan dan disusun dalam RPP, sehingga terjadi ketidaksesuaian antara rencana dengan pelaksanaan. Adapun proses evaluasi pembelajarannya dari segi pelaksanaan telah berjalan baik, karena ditekankan pada evaluasi hasil belajar peserta didik dan evaluasi proses pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan guru. Namun dari segi perencanaan evaluasi pembelajarannya kurang optimal, karena rencana terkait evaluasi proses pelaksanaan pembelajaran belum terdapat dalam RPP yang disusun guru.

Kata kunci: *Manajemen, KTSP*